

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 16 «Родничок» комбинированного вида г. Улан-Удэ
670024, г. Улан-Удэ, ул. Гагарина 91
тел.факс 8(3012) 499311, e – mail: sad16rodnichok@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Представитель ПК

МБДОУ Д/с №16 «Родничок»

Бурлакова И.В.

Протокол от «15» 09 № 8/к

Введена в действие с «15» 09 2023 г.

Приказ от «15» 09 2023 № 34

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ Д/с №16 «Родничок»

А.С. Игумнова



**Положение о группе компенсирующей направленности
для детей с расстройством аутистического спектра (РАС)
в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
Детский сад № 16 «Родничок» комбинированного вида г. Улан-Удэ**

г. Улан-Удэ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о работе группы компенсирующей направленности для детей с расстройством аутистического спектра (РАС) (далее Положение) разработано муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Детский сад № 16 «Родничок» комбинированного вида г. Улан-Удэ с учетом требований нормативно - правовых документов и организации коррекционно-образовательной деятельности в ДОУ.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность группы компенсирующей направленности для детей с расстройством аутистического спектра (далее с РАС) МБДОУ (далее - Учреждение).

1.3. Положение определяет цели, задачи, содержание и порядок организации образовательной деятельности компенсирующей группы для детей с РАС в Учреждении и разработано в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребенка;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 15.05.2013 г. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г.;
- Приказом МО РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 г. №1082 «Об утверждении положения о психолого – медико - педагогической комиссии»;
- Уставом МБДОУ.

1.4. Настоящее положение разработано с целью обеспечения принципа равных возможностей в реализации прав на дошкольное образование обучающихся (воспитанников) с расстройством аутистического спектра (далее - РАС) и нуждающихся в квалифицированной коррекционной помощи.

1.5. Настоящее Положение регулирует деятельность групп компенсирующей направленности в МБДОУ для обучающихся (воспитанников) с РАС.

1.6. Группы компенсирующей направленности создаются с целью создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции расстройств аутистического спектра, для обеспечения социальной адаптации воспитанников с РАС.

1.7. Открытие и закрытие группы компенсирующей направленности для детей с РАС осуществляется приказом Заведующего по согласованию с Учредителем – Комитетом по образованию Администрации г. Улан-Удэ.

2. Цели и задачи

2.1. Целью создания групп для детей с РАС в ДОУ является максимальная возможность социальной адаптации, вовлечения в процесс социальной интеграции и личностной самореализации воспитанников.

2.2. Задачами коррекционного обучения в группе для детей с РАС являются:

- социальная адаптация: формирование способности к сотрудничеству со взрослыми, детьми в игре и других видах совместной деятельности;
- организация интеллектуального и личностного развития детей с учетом коррекции нарушений развития и индивидуальных особенностей, развитие познавательной активности;
- формирование позитивных личностных качеств;
- преодоление агрессии и аутоагрессии;
- преодоление двигательных стереотипов;
- совершенствование навыков адаптивного поведения в обществе;
- развитие и - совершенствование навыков самообслуживания; - подготовка к школьному обучению и интеграция в общество.

3. Порядок работы группы

3.1. В группу направляются дети дошкольного возраста с РАС на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК) с согласия родителей (законных представителей). Прием обучающихся (воспитанников) в группу компенсирующей направленности для детей с РАС осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема воспитанников на обучение по образовательным программам.

3.2. Длительность пребывания воспитанников в группе зависит от структуры нарушения развития и степени его проявления и максимально может составлять 4 года. В зависимости от степени тяжести нарушения развития и при проявлении аффективных состояний время пребывания ребёнка в группе в течение дня может быть сокращено в соответствии с рекомендациями внутреннего ППк.

3.3. Организация образовательного процесса в группе регламентируется требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; ФГОС ДО.

4. Основные направления деятельности группы

4.1. Организация образовательной деятельности в группе для детей с РАС регламентируется учебным планом, расписанием непосредственно-образовательной деятельности, перспективными тематическими планами, режимом дня, адаптированной основной общеобразовательной программой для детей старшего дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра.

4.7. Учитель-логопед проводит индивидуальные и подгрупповые формы НОД. Индивидуальные занятия по коррекции речевых дефектов проводятся не менее трех раз в неделю. По мере формирования произносительных навыков у детей, занятия с ними проводятся по подгруппам. Подгруппы формируются на основе комплексной диагностики с учетом уровня актуального речевого развития детей, имеют подвижный состав. Приоритетными в работе учителя-логопеда являются следующие направления: - углубленное обследование речевого развития воспитанников группы компенсирующей направленности с целью определения структурно функционального нарушения;

- образовательная и коррекционно-развивающая работа с воспитанниками с РАС, направленная на максимальную коррекцию отклонений речевого развития дошкольников (развивает и совершенствует общую, мелкую и артикуляционную моторику, слуховое, зрительное и фонематическое восприятие, формирует правильное звукопроизношение, обеспечивает усвоение лексических и грамматических средств языка, развивает связную речь, внимание, память);
- развитие элементарных коммуникативных умений и навыков у неговорящих детей с использованием специальных методов и приемов в работе с детьми РАС (выстраивание визуального ряда и др). Работа по преодолению артикуляторной апраксии;
- динамическое наблюдение и педагогический контроль состояния речи детей, анализ динамики речевого развития детей, их успешности в освоении адаптированной образовательной программы дошкольного образования;
- консультирование воспитателей, специалистов Учреждения, родителей (законных представителей) по вопросам организации коррекционно-образовательного процесса в группе с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка с РАС и этапа коррекционной работы.

4.8. Педагог-психолог на основе изучения особенностей интеллектуального развития детей, личностных и поведенческих реакций проводит индивидуальные и подгрупповые формы НОД с детьми РАС, направленные на нормализацию эмоционально-личностной сферы, развитие познавательных функций, адаптивных возможностей, составляет индивидуальные образовательные программы для детей с РАС, согласовывает их с родителями (законными представителями) воспитанников, оказывает помощь педагогам в разработке индивидуальных маршрутов развития ребенка. Периодичность индивидуальных занятий - не менее двух раз в неделю. Психологическая коррекция нарушений развития при РАС предполагает:

- установление контакта со взрослыми;
- смягчение общего фона сенсорного и эмоционального дискомфорта, тревоги, страхов; - стимуляцию психической активности, направленной на взаимодействие со взрослыми и сверстниками;
- формирование целенаправленного поведения;
- преодоление отрицательных форм поведения: агрессии, негативизма, расторможенности влечений.

4.9. Технологии, методы и формы работы с детьми определяются специалистами, исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья детей с РАС.

4.10. Специалисты и педагоги Учреждения осуществляют работу с родителями (законными представителями) по обеспечению их необходимыми знаниями об особенностях развития ребенка с РАС, оптимальных формах взаимодействия с ним, о задачах и специфике коррекционной работы с детьми этой категории, обучают родителей эффективным методам помощи ребенку.

4.11. Ответственность за посещение воспитанниками занятий в группе для детей с РАС несут родители (законные представители).

5. Руководство и контроль группы компенсирующей направленности для детей с РАС

5.1. Непосредственное руководство работой группы для детей с РАС осуществляется администрацией Учреждения.

5.2. Заведующий Учреждением:

- обеспечивает комплектование групп компенсирующей направленности для воспитанников с РАС, приказом заведующего Учреждением утверждается список воспитанников группы компенсирующей направленности;
- комплектует педагогический коллектив группы компенсирующей направленности педагогами, прошедшими курсовую подготовку по работе с детьми с ОВЗ;
- обеспечивает групповые помещения, кабинеты специалистов специальным оборудованием, дидактическими пособиями; - осуществляет контроль работы группы компенсирующей направленности.

5.3. Старший воспитатель:

- осуществляет методическое сопровождение группы для детей с РАС;
- осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность за организацию образовательного процесса в группе для детей с РАС и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на реализацию индивидуальных образовательных программ.
- оказывает консультативную помощь воспитателям и специалистам группы для детей с РАС;
- координирует коррекционную, психолого-педагогическую помощь детям с РАС.

5.4. Ставки учителя-дефектолога, учителя-логопеда устанавливаются в соответствии со штатным расписанием МБДОУ.

5.5. На должности учителя-дефектолога, учителя-логопеда назначаются лица, имеющие высшее педагогическое образование и прошедшие специальную подготовку на курсах повышения квалификации.

5.6. На должность воспитателя группы для детей со сложной структурой дефекта назначаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное педагогическое образование и прошедшие специальную подготовку на курсах повышения квалификации.

5.7. Учебно-методическое руководство деятельностью группы осуществляет заместитель заведующего по воспитательной и методической работе и старший воспитатель.

5.8.Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала данной группы определяются правилами внутреннего трудового распорядка МБДОУ и должностными обязанностями.

6.Заключительные положения

6.1.Настоящее Положение о группе компенсирующей направленности для детей с РАС является локальным нормативным актом ДОУ, принимается на Педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего ДОУ.

6.2.Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

6.3.Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 6.1 настоящего Положения.

6.4.После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.